

PERI (Programa para el Fortalecimiento de la Información para la Investigación) - Nicaragua
Instituto Nicaragüense de Cultura
10-12 de noviembre de 2009



Facilitadora: Alice Miranda Arguedas

Propósito

Proporcionar a los participantes una visión integral sobre la Alfabetización Informacional y metodología de la Sección Alfabetización Informacional de IFLA para su implementación.

Cronograma

El Programa tiene una intensidad (carga horaria) total de 16 horas (2 días) y se desarrollará bajo la modalidad de Seminario-Taller, que combina Presentación Conceptual, Estudio de Casos y Trabajo de Grupos. Todo el Programa estará estructurado en ayudas visuales y lecturas básicas

Objetivos Generales

Socializar con los participantes aspectos pertinentes sobre Alfabetización Informacional

Revisar teorías y nuevos enfoques, así como compartir experiencias, y prácticas exitosas sobre actividades y programas de ALFIN.

Objetivos específicos

Cada participante estará en condiciones, al finalizar el Seminario-Taller de:

Entender los conceptos universales de Alfabetización Informacional y su papel estratégico como puente de ingreso a la Sociedad del Conocimiento

Conocer la metodología de Alfabetización Informacional propuesta por la Sección de Alfabetización Informacional de IFLA

Diseñar procedimientos y acciones para la implantación y puesta en operación del plan nacional de Alfabetización Informacional en Panamá

Dirigido a:

Personal del Sistema de Bibliotecas Universitarias

Programa**El proceso de la Alfabetización Informativa**

Sociedad del Conocimiento, IFLA, Sección Alfabetización Informativa, conceptos sobre Alfabetización Informativa, Acrónimo, logo, Agenda de Alfabetización Informativa

Alfabetización Informativa como sustento para el desarrollo humano

Educación y Alfabetización Informativa, Declaración de Bolonia, Declaración de PISA, Declaración de CRES, Cumbre Sociedad de la Información

Alfabetización Informativa como respuesta al aprendizaje a lo largo de la vida

Declaración de Alejandría (2005), Declaración de Toledo (2006), Alfabetización Informativa como competencia transversal de los ciudadanos

Curriculum internacional de bibliotecología y documentación con énfasis en Alfabetización Informativa para América Central

Proyecto Tuning, Alfabetización Informativa como disciplina, competencias genéricas, competencias básicas, propuestas

Directrices sobre desarrollo de habilidades informativas

Estándares internacionales, compromiso institucional, plan de acción, administración de la enseñanza-aprendizaje, desarrollo del personal, teorías del aprendizaje, evaluación del aprendizaje

Diseño de procedimientos y acciones para la implantación y puesta en operación del plan nacional de Alfabetización Informativa en Panamá

Diseños de procedimientos y acciones de un consorcio de alfabetización informativa que integre los sistemas de bibliotecas escolares, bibliotecas públicas, bibliotecas universitarias, escuelas de bibliotecología y archivología y asociaciones de bibliotecarios

Estudio de casos**Ejercicios prácticos y de simulación**