

Taller de facilitación de IL en Kenia

Plan de la lección (12)

Instructor ¿SD?	Sesión Doce (12)	Fecha 23 de junio de 2010	Hora 14:00 a 15:00
Personal de apoyo: GC/SN	N.º de estudiantes: 16	Rango de nivel: Doctorado: estudiante universitario	
Título de la unidad: ¡El estudiante como pensador!			
Objetivos del aprendizaje:			
<p>LO1. Saber lo que es la teoría de aprendizaje cognitivista y poder expresar algunos de sus principios</p> <p>LO2. Comprender por qué es importante para los instructores</p> <p>LO3. Entender cómo aplicar su enfoque a su trabajo</p> <p>LO4. Comprender cómo la teoría apoya el enfoque 'centrado en el estudiante'</p>			
Resultados del aprendizaje:		Actividades (incluyendo la inicial y las plenarias)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer que un enfoque centrado en el estudiante es una estrategia de enseñanza más efectiva y resultará en mejores resultados académicos 2. Sentirse confiado acerca de aplicar los enfoques de SC en una variedad de entornos/situaciones de aprendizaje 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciador (5 minutos): ¡La mente es como una computadora! Discusión y retroalimentación para el grupo 2. Objetivos de aprendizaje y conceptos (7 minutos) – Nota: Andamiaje: definir y vincular a sesiones previas temprano en el día 3. Actividad de solución de problemas (30 minutos) "¡Todas las bases de datos son iguales!" 4. Presentaciones (15 minutos) 5. Reunión plenaria (5 minutos): resumen y establecimiento de expectativas para un resumen de la presentación (próxima sesión), ha aprendido tres teorías de aprendizaje, ¿cómo aplicará estas teorías a su resumen de la presentación? 	
Recursos Presentación en PowerPoint MS PowerPoint			
Criterio de éxito:			
<p>Los participantes son receptivos al pensamiento alternativo y práctica</p> <p>Los participantes están involucrados en la actividad y contribuyen con el aprendizaje de los demás</p> <p>Dos participantes han empezado a aumentar su confianza y dieron su primera presentación al grupo</p>			
Palabras clave: Cognitivismo Hipótesis Andamiaje		Técnicas de AfL usadas: Cuestionamiento Actividad en grupo Diario de reflexión	