

Día 2 Datos cualitativos e Instrumental eVALUEd

Unidad 2 Métodos de recolección de datos

Ejercicio 1 Selección de un método de recolección de datos - 2

Trabajo en grupos de 4 – 5

Tiempo: 40 minutos

Usted ha decidido trabajar con un grupo focal de académicos/investigadores para evaluar el impacto de los recursos electrónicos que ofrece la biblioteca sobre las investigaciones llevadas a cabo en su universidad.

Se le ha proporcionado una lista de preguntas para ser utilizadas con su grupo focal.

1. De la lista, elija las 5 preguntas que le darán la información más útil para este proyecto. (15 minutos)
2. Coloque las preguntas en orden lógico. (5 min)
3. Indique a quiénes va a pedirle que se unan a su grupo focal y cómo los identificará. (10 min)
4. Explique cómo va a conseguir que esas personas se unan a su grupo focal. (10 min)

Trabaje en tiempo. Para asegurarse que responderá todas las preguntas

Prepárese para compartir sus ideas después del receso.

Sugerencias:

- 1) Lea **TODAS** las preguntas antes de hacer su selección
- 2) Revise el **PROPÓSITO** de la evaluación: ¿qué quiere saber?
- 3) Recuerde que está considerando el impacto sobre las **INVESTIGACIONES**, no la enseñanza o el aprendizaje

Preguntas de Impacto

Elija de la siguiente lista las 5 preguntas más útiles para su proyecto:

1. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los recursos electrónicos en comparación con los impresos?
2. ¿Cómo puede el personal académico participar más activamente en el desarrollo de los recursos electrónicos?
3. ¿Cómo garantizar que los recursos que se utilizan sean precisos y relevantes?
4. ¿Qué recursos electrónicos son proporcionados para ayudar a los profesores a llevar a cabo sus investigaciones?
5. ¿Cuán eficaz es el personal de la biblioteca al trabajar con los académicos en la planificación y evaluación de cursos?
6. ¿Cómo encuentra recursos electrónicos relevantes?
7. ¿Su elección del formato del recurso varía en función de la tarea que esté realizando?
8. ¿Cuáles recursos electrónicos ha utilizado este semestre?
9. ¿Cuáles recursos electrónicos ha encontrado más útiles? ¿Por qué?
10. ¿En su investigación, los recursos electrónicos han sustituido los materiales impresos, o representan nuevos recursos?
11. ¿Cuáles recursos electrónicos le han ayudado en su curso? Por favor, ofrezca detalles.
12. ¿Cree que hay suficientes recursos electrónicos en su disciplina? ¿Qué otros recursos le gustaría tener?
13. ¿Cree que los recursos electrónicos le han ayudado a mejorar su trabajo? En caso afirmativo, explique de qué forma, por favor.
14. ¿Cuál es la contribución de los recursos electrónicos a la comunidad académica?
15. ¿Cómo le ayudan los recursos electrónicos a mantenerse al día en los avances en su disciplina?
16. ¿Incluye en sus conferencias y presentaciones referencias halladas en recursos electrónicos? Por favor, ofrezca ejemplos.